



TARTU ERALASTEAD

VÄIKE PAULINE

ARENGUKAVA

2012 - 2017

**Tartu
2012**

Sisukord

| | |
|--|----|
| Sisukord | 2 |
| Sissejuhatus | 3 |
| Lasteaia kollektiivne nägemus arengusuundadest 2012-2014 | 13 |
| Organisatsiooni juhtimine ja ressursid | 13 |
| Lasteaia personal | 15 |
| Õppe- ja kasvatustöö | 17 |
| Kasvukeskonna kujundamine | 18 |
| Koostöö huvi- ja sidusgruppidega..... | 20 |
| Arengukava hindamine ja muutmine | 22 |

Sissejuhatus

Lasteaed Väike Pauline arengukava on dokument, mis analüüsib eraasutuse hetkeolukorda ja tegevuskeskkonda, määrab ära lasteasutuse strateegia, põhisuunad, võtmetegevusvaldkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks.

Arengukava lähtub koolieelsete lasteasutuste seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, erakooliseadusest, lasteaia põhikirjast ja eripärast.

Arengukava eesmärk

Anda ülevaade Lasteaed Väike Pauline strateegiast, ressurssidest, hetkesituatsioonist ja arengusuundadest järgneva kuue tegevusaasta jooksul.

Lasteaed Väike Pauline lähtub oma tegevuses põhimõttest, et alusharidus on osa ühtsest haridusruumist, kus terviku saavutamiseks ja elujõulisuse säilitamiseks toimub järjepidev, teadlik arendustöö koostöös kõigi sidus- ja huvigruppidega.

Lasteaed Väike Pauline arengukava ja õppekava on teineteise lahutamatud osad ja koostöös huvigrupi, sihtgrupi ja sidusrühmadega pideva arendustöö objektiks.

Lasteaia arengukava on Lasteaed Väike Pauline alusdokument.

Lasteaed Väike Pauline üldandmed

Lasteaed Väike Pauline

Jakobi 45

Tartu linn

51006

tel.7421779, 56823600

vaikepauline@gmail.com

www.vaikepauline.edu.ee

Lasteaed Väike Pauline pidaja

mittetulundusühing "Lasteaed Väike Pauline"

Reg.kood 80026261

Jakobi 45
Tartu linn
51006
tel. 56823600

Lasteaeda haldab mittetulundusühing "Lasteaed Väike Pauline", mille juhatusse kuuluvad Ülle Tabas ja Kätlin Tanin. Mittetulundusühing "Lasteaed Väike Pauline" on sõlminud rendilepingu Pühima Neitsi Maarja Pärispata Saamise Kirikuga. Hoone on renoveeritud ja kohandatud lasteaiaks 1998. aastal. Hoone renoveerimine ja kaasajastamine on igati kooskõlas tervisekaitse ja päästeameti nõuetega. Lasteaia hoones on tagatud turvalise kasvukeskkonna nõuded. Hoonel on kasutusluba. Lasteaial kehtiv koolitusluba.

Lasteaed Väike Pauline iseloomustus

Lasteaed Väike Pauline on Tartu linna vanim eralasteaed, kes alates 1996. aastast on andnud kvaliteetset ja parimat alusharidust eelkooliealistele lastele. Lasteaed Väike Pauline on eralasteaed, mis on ellu kutsutud lapsevanemate initsiatiivist, soovist ja vajadusest.

Lasteaed asub kahekorruselises puumajas Tartu linna miljööväärtuslikus piirkonnas, Tähtvere pargi läheduses. Maja on väike ja kodune, ümbritsetud avara aiaga.

Lasteaed asub hoones, mis on saanud aastatega endale uue kuue nii seest kui väljast. Maja esimesel korrusel asuvad kahe noorema rühma mängu-, magamis-, riietus-, tualett- ja koristusruumid. Igal rühmal on kasutada kaks rühmaruumi ja esik. Lisaks on all korrusel koolieelikute esik ja tualettruum. Teisel korrusel paiknevad koolieelikute rühmaruumid, saal ning logopeedi ja direktori tööruum. Ühiselt kasutatakse saali, kus toimuvad muusika- ja liikumistegevused, rühmade peod, koosolekud ja koolitused. Lasteaia ruumid on viimistletud võimalikult naturaalseid või keskkonnasõbralikke materjale kasutades. Rühmaruumide seinte kujundamisel on kasutatud keskaegset ornamentikat. Lasteaeda ümbritseb avar õueala, kus suvel saab suure tamme varjus kiikuda ja liivakastis mängida ning talvel maja ees künkal kelgutada. Soov pakkuda võimalikult kodust, esteetilist keskkonda on lasteaia üks prioriteete.

Lapsevanemate, lasteaia ja linna vajadustest lähtuvalt on lasteaiakohti juurde loodud – oleme laienenud kahelt rühmalt kolmele. Lasteaed on avatud mitte-eestlastest perede

lastele. Meie lasteaias on käinud vene, saksa, rootsi, ameerika, hispaania, itaalia, iiri-ameerika ja itaalia-saksa perede lapsi.

Lasteaias tegutseb kolm rühma:

- 2-4 aastased – sinine rühm
- 3-6 aastased – kollane rühm
- 5-7 aastased – roheline rühm

Lasteaias Väike Pauline käib 50 last. Sinises, kõige pisemate rühmas, leiab omale koha 17 last; kollases, juba natuke suuremate rühmas, 18 last; ja rohelises, koolieelikute rühmas, 15 last. Sinises rühmas töötab lastega iga päev üks õpetaja ja kaks abiõpetajat; kollases ja rohelises rühmas kaks õpetajat ja üks abiõpetaja. Lisaks töötavad lasteaias muusik, liikumisõpetaja, logopeed ja majahoidja. Kogu lasteaiaperet hoiab koos ja abistab direktor.

Lasteaed tellib söögi tootlustajalt. Lasteaed pakub lõunasööki ja õhtuoodet. Lastaed on avatud igal tööpäeval 7.30-18.00.

Õppeaasta kestab 1. septembrist - 31. augustini.

Lasteaias on lühike, kollektiivne talvepuhkus jõuludest uusaastani ja pikem suvepuhkus juulikuus.

Lasteaia sümbolika

Lasteaial on logo ja pitsat. Lasteaia logol on kujutatud väike tüdruk, kelle nimi on Pauline. Nime sai see väike tüdruk saksa nunnalt Pauline von Mallincrodt'ilt, kellelt pärineb mõttetera: *“Armastus laste vastu on parim kasvataja: ainult sellele, kes lapsi armastab, tohib neid usaldada.”*

Väike tüdruk Pauline on sündinud 15 aastat tagasi meie lasteaialapse joonistuse läbi ning võtab kõiki vastu peasissekäigu juures uksestulil.



Lasteaia missioon

Koostöös peredega loome lapsele mitmekülgse, turvalise arengukeskkonna, mis võimaldab lapsel hakkama saada teda ümbritsevas maailmas.

Lasteaia visioon

Suures maailmas kindel koht – Väike Pauline.

Lasteaia põhiväärtuste kontseptsioon

Vanemad, kes otsustavad oma lastele valida parima haridustee ja kasvukeskkonna, peavad oluliseks, et koht, kus laps viibib, oleks talle sama turvaline ja armas kui oma kodu. Lasteaed Väike Pauline pere tegutseb selle nimel, et laps oleks igapäevaselt turvalises kaitstud kasvukeskkonnas, kus arvestatakse tema individuaalsete võimetega, positiivse mina-pildi ja isiksuse mitmekülgsusega. Väike Pauline pakub lastele, peredele ja töötajatele suures maailmas põhiväärtustel põhineva ja kaasaegse maailmaga kaasaskäiva keskkonna arenemiseks, õppimiseks ja õpetamiseks. Lasteaed Väike Pauline on kujundanud oma väärtuste kontseptsiooni kristlikest maailmavaadetest lähtuvalt. Kogu lasteaia pere oma igapäevases elus ja tegemistes jälgib järgnevaid põhiväärtusi:

- KOOSTÖÖ (koos on alati kergem)
- SÕBRALIKKUS JA SALLIVUS (maailm meie ümber on mitmekülgne)
- USALDUS JA AUSUS (pole asja, millest ei saaks rääkida)
- STABIILSUS JA TURVALISUS (olen kaitstud, terve ja rahulik isiksus)
- LOOMINGULISUS (minu isiklikul arengul ei ole piire)
- HOOLIVUS (mulle läheb korda, mida sa mõtled ja tunnend)
- PÜHENDUMINE (minu tegemistel on alati tähendus - algus ja lõpp)

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja põhimõtted

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt;
- ümbritseva keskkonna mõistmine;
- eetiline käitumine;

- algatusvõime;
- esmased tööharjumused;
- kehaline aktiivsus;
- arusaam tervise hoidmise tähtsusest;
- arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Lasteaed Väike Pauline õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk on elus toimetuleva isiksuse kujundamine. Koostöös peredega toetame lapse kui loova isiksuse avaldumist läbi kõigi meelte ja kaunite kunstide. Arendades isiksuse individuaalseid omadusi ja toetades isikupära, aitame lapsel sõbralikult integreeruda ühiskonda. Õppe- ja kasvatustöö planeerimine toetub Lasteaed Väike Pauline õppekavale, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Õppetöö planeerimisel on aluseks rahva- ja kirikukalender ning looduse aastaring. Tegevused viiakse läbi väikestes gruppides, et iga laps oleks õpetaja poolt märgatud ja abistatud ning laps saaks õppida omas arengurütmis. Läbi looduse rütmi ning kaunite kunstide nagu liikumine, muusika, kunst, kirjandus - kujuneb lapsest terviklik isiksus.

Lasteaia strateegiline tegevuskava 2012-2014

| Tegevus | Tähtaeg | | | Vastutaja | Partnerid |
|---|-----------|-----------|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | | |
| STRATEEGILINE JUHTIMINE | | | | | |
| Arengukava tegevuskava 2015-2017 koostamine | | | nov-jaan 2015 | direktor | MTÜ liikmed, nõukogu |
| Õppeaasta tegevuse kokkuvõte ja analüüs, muudatused arengukavas | juuni/aug | juuni/aug | juuni/aug | direktor | MTÜ liikmed, personal |
| Koolitusloa uuendamine | | | sept-okt | direktor | MTÜ liikmed, õpetajad, nõukogu |
| Majandusaasta aruanne | juuni | juuni | juuni | raamatupidaja | MTÜ juhatus |
| Eelarve koostamine, kinnitamine | jaan | jaan | jaan | direktor, raamatupidaja | MTÜ liikmed, nõukogu |
| Linnaga pearaha lepingu sõlmimine | aug/jaan | aug/jaan | aug/jaan | direktor | MTÜ, Tartu linn |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Sisehindamise läbiviimine vastavalt kinnitatud juhendile | õppeaasta | õppeaasta | õppeaasta | direktor | personal |
| Pikajaliste investeringute hindamine ja planeerimine | dets | dets | dets | direktor, raamatupidaja | MTÜ liikmed, nõukogu |
| RESSURSSIDE JUHTIMINE | 2012 | 2013 | 2014 | | |
| Ressursside kasutamise hindamine | aug/jaan | aug/jaan | aug/jaan | direktor | raamatupidaja, MTÜ, nõukogu, personal |
| Õueala korrastamine, vahendite hooldamine, liivavahetus | kevad-suvi | kevad-suvi | kevad-suvi | direktor | personal, lapsevanemad |
| Sisustuse uuendamine (vajadusest lähtuvalt) | õppeaasta | õppeaasta | õppeaasta | direktor | huvigrupid |
| ATS seadmete /kellade paigaldamine | õppeaasta | | | direktor | lepingu-partner |
| Kiviteede parandamine (kohati ära vajunud, äärekiivid kõrged) | | kevad,suvi | | direktor | lapsevanemad, huvigrupid |
| Teepoolse piirdeaia nõuetekohane (1,40 m) ehitamine | suvi | | | direktor | huvigrupid |
| Vana mänguväljaku lammutamine | kevad | | | direktor | huvigrupid |
| Vajadusel katuselt lume ja purikate eemaldamistööd | talv | talv | talv | direktor | huvigrupid |
| Kindlustuslepingu ülevaatamine-sõlmimine | nov | nov | nov | direktor | MTÜ |
| Kaasaegsete õppe- ja mänguvahendite täiendamine, uuendamine | õppeaasta | õppeaasta | õppeaasta | personal, direktor | lapsevanemad |
| Elektri hinnapaketi hindamine seoses vabaneva elektrituruga | sügis | talv | | direktor | |
| Õppemaksu planeerimine | kevad | kevad | kevad | direktor | MTÜ, nõukogu |
| Investeeringute olemasolul: | | | | | |
| Treppide renoveerimine (tasandamine) | | | suvi | direktor | personal, lapsevanemad |
| Uuendada lasteaia IT riist- ja tarkvara, arvestada uuendusi IT valdkonnas | õppeaasta | õppeaasta | õppeaasta | direktor | personal |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|
| Fassadi renoveerimine (värvimine) | | suvi | suvi | direktor | huvigrupid |
| Vundamendi parandustööd | | suvi | | direktor | huvigrupid |
| Majahoidja töövahendite kuuri ehitamine | | | suvi | direktor | huvigrupid |
| Mänguväljaku uuendamine projektide kaudu | suvi | | | direktor, nõukogu | personal, lapsevanemad |
| Kütteseadmete järkjärguline uuendamine | õppeaasta | õppeaasta | õppeaasta | direktor | huvigrupid |
| Mööbli hooldamine (lakkimine, parandamine) | kevad, suvi | kevad, suvi | kevad, suvi | direktor | huvigrupid |
| Ruumide hooldusremont (värvimine) | kevad, suvi | kevad, suvi | kevad, suvi | direktor | huvigrupid |
| Õuealale õppeala loomine (õuesõpe) projektitööna | | õppeaasta | | direktor | huvigrupid |

| Tegevus | Sihtgrupp | Väljund | Vastutaja |
|--|------------|---|-------------------------|
| PERSONALI JUHTIMINE | | 2012-2014 | |
| Personalivajaduse planeerimine | personal | täidetud ametikohad | MTÜ juhatus |
| Personali kaasamine otsustusprotsessidesse, tööalaste koosolekute ja arendustegevuse kaudu | personal | ühised väärtused ja põhimõtted, ühtne meeskond, arendustöö järjepidevus | direktor |
| Personali koolitusplaani jälgimine | personal | kvalifitseeritud personal | direktor |
| Õppeaasta teemast lähtuvad, toetavad tegevused personalile (koolitus, kogemusüritus) | personal | süsteemne õppe- ja kasvatustöö, lõimitud tegevused | direktor |
| Mentorlus | õpetajad | toetatud töö | direktor, õpetajad |
| Õpetajate poolt läbiviidavate lahtiste tegevuste kaudu parima kogemuse jagamine | õpetajad | adekvaatne eneseanalüüs, kvaliteetne õppe- ja kasvatustöö | direktor, õpetajad |
| Koostöö teiste lasteasutustega | huvigrupid | konkurentsivõimeline lasteaed | direktor, õpetajad |
| Koostada lasteaeda tutvustavaid materjale | huvigrupid | reklaam, uued kliendid, mainekujundamine | õpetajad, direktor, MTÜ |
| Enesehindamine ja arenguestlused personaliga | personal | sisehindamine, toetatud töö | direktor |
| Personali tunnustamissüsteemi | personal | püsiv personal | direktor, MTÜ |

| | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|
| parendamine | | | |
| Õppeaasta tegevuskava koostamine | huvigrupid | süsteemne, kvaliteetne õppe- ja kasvatustöö | direktor |
| Õppekasvatustöö analüüs (õppekava ja tegevuskava alusel) rühmades | õpetajad | kvaliteetne alusharidus, jätkusuutlik lasteaed | õpetajad |
| Väljakujunenud traditsioonide jätkamine (advendihommikud, pesaheitmine jms) | huvigrupid | ühised väärtused, järjepidev õppetöö | direktor |
| Teatrietendused lastele: Lasteteater Sõber, Miku-Manni lasteteater, Teatrikodu jms | lapsed | rikkalik õppe- ja kasvatustöö | direktor |
| Õppekäigud linnas, muuseumis jms | lapsed | mitmekülgne õppe- ja kasvatustöö | õpetajad |
| Individuaalne töö lastega, laste arengu süsteemne jälgimine | lapsed | probleemide ennetamine, õigeaegne märkamine, sekkumine | õpetajad |
| Lastele kättesaadav logopeedi nõustamine | lapsed, vanemad | lapse järjepidev toetatud kõne areng, koostöö peredega | logopeed, õpetajad |
| Laste huviringidest osavõtmise toetamine (paindlik töökorraldus) | lapsed, personal | koostöö peredega | õpetajad, direktor |
| Koolivalmiduse hindamine (koolivalmiduskaart) | lapsevanemad, kool | kooliküpsuse saavutamine ja koolieelse lasteasutuse seaduse täitmine | õpetajad |
| Arenguvestlused peredega | lapsevanemad | koostöö peredega, toetatud lapse areng | õpetajad |

| Tegevus | Sihtgrupp | Väljund | Vastutaja |
|---|--|--|--------------------|
| KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA | | 2012-2014 | |
| Rühmadevaheline koostöö | lapsed, õpetajad, vanemad | toimiv meeskonnatöö ja otstarbekas ressurside kasutamine | õpetajad |
| Traditsioonide jätkamine - Rooma Katoliku Kirikuga | kogudus, lapsed, pered | kristlike väärtushinnangute toetamine | direktor |
| Üritused koostöös teiste lasteasutustega: Rahvusvaheline Lasteaed-Lastehoid, Katoliku Hariduskeskus, Kukerpall, Veski lastehoid | lapsed, õpetajad | tegevuste rikastamine, koostöö | direktor |
| Lasteaia Nõukogu koosolekud | õpetajad, vanemad | Lasteaia läbipaistvam ja mitmekülgsemate teadmistega juhtimine | direktor |
| Kohalkäimise aruanded linnale | Tartu linn | laste pearaha lepingu sõlmimine ja täitmine | direktor |
| Ühistund Katoliku kooli 1. klassiga | lapsed, õpetajad, vanemad, Katoliku kool | koolikogemuse saamine | direktor, õpetajad |
| Tartu linna poolt korraldatud üritustest osavõtmine | lapsed, õpetajad | parem koostöö ja info vahetamine haridusasutustega | õpetajad, direktor |
| Koostöö ainesektsioonidega | personal | parem koostöö ja info | direktor |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------|
| | | vahetamine haridusasutustega | |
| Vestlused, nõustamine ja kokkulepped: lapsevanemrühmaõpetaja | lapsevanemad | ühised väärtused, arusaamad ja reeglid | õpetajad |
| Lastevanemate koosolekud rühmades | lapsevanemad | informeeritud ja teadlikud pered | õpetajad |
| Vestlus uute lastevanematega | uued lapsevanemad | jätkusuutlik lasteaed, klientuuri kindlustamine | direktor |
| Lastevanemate rahulolu-uuring | lapsevanemad | tagasisidestatud ja analüüsitud lasteaia areng | direktor |
| Loengud lastevanemate ettepanekute olemasolul (erinevad teemad) | lapsevanemad | toetatud ja informeeritud pered ja õpetajad | direktor |
| Lastevanemate kaasamine: üritustesse (õppekäigud, peod); kasvukeskonna kujundamisel ühistegevuse kaudu (talgud); õppetegevustesse | lapsed, õpetajad, vanemad | parim kasvukeskkond lapsele | õpetajad, direktor |
| Toitlustajaga koostöö | huvigrupid | laste tervislik toitumine | direktor |
| Raamatupidamisteenuse ostmine | raamatupidaja | seadusi ja kokkuleppeid täitev teenus | direktor, MTÜ |

| Tegevus | Sihtgrupp | Väljund | Vastutaja |
|---|---------------------------|---|--------------------------|
| KASVUKESKONNA KUJUNDAMINE | | 2012-2014 | |
| Laste arv rühmas väike | lapsed, õpetajad, vanemad | parim arengukeskkond lapsele | MTÜ juhatus |
| Lapsekesõbralik elu- ja õpikeskkond | lapsed, õpetajad, vanemad | last arendav, hoidev ja nõuetekohane teenus | õpetajad |
| Kvalifitseeritud töötajad | lapsed, õpetajad, vanemad | seadusi järgiv, konkurentsi pakkuv personal | personal |
| Saal spordi- ja muusikategevusteks | lapsed, õpetajad, vanemad | mitmekesine, eakohane vahendite valik | õpetajad |
| Suur piiratud õueala | lapsed, õpetajad, vanemad | mitmekesine, eakohane, tervislik, turvaline aengukeskkond | direktor, õpetajad |
| Hea asukoht (kesklinna lähedus, pargid jms) | lapsed, õpetajad, vanemad | mitmekesisem ja võimalusterohke õpikeskkond | õpetajad |
| Huvialaringide mitmekesisus | lapsed, vanemad | lapse mitmekülgne süvendatud areng | ringijuhendaja, direktor |
| Lapsesõbralik rühmainventar | lapsed, õpetajad, vanemad | lapse arengule vastav keskkond | töötajad, direktor |

Materiaalne olukord

Lasteaia rahalised vahendid saadakse õppemaksudest, mis koosnevad vanemapoolsetest tasudest, linna ja valdade sihtotstarbelistest toetustest. Lisaressursse taotletakse projektide kaudu.

Peamised kuluartiklid on personaliga seotud kulutused, küttekulud, õppevahendite kulu, remondikulud ning muud majapidamiskulud. Lasteaia igapäevase heaolu ja käekäigu eest vastutab lasteaia direktor Ülle Tabas. Lisaks osalevad aktiivses juhtimistegevuses MTÜ "Lasteaed Väike Pauline" juhatus ning liikmed, Pedagoogiline Nõukogu, Lasteaia Nõukogu, raamatupidaja.

Situatsioon ehk kus me praegu oleme

Lasteaed Väike Pauline on stabiilse ja ühtse kollektiivi ning koostöövalmis lasteaiaperega majanduslikult toimetulev, nõuetele vastav, usalduslik ja rahulolu tekitav ning konkurentsivõimelist haridust pakkuv eralasteaed Tartu linnas.

Sihtmärk ehk kuhu me jõuame (ideaalne olukord)

Lasteaed Väike Pauline on jätkusuutlik, ajaga kaasas käiv, avatud, püsiv, traditsioone ja püsiväärtusi hoidev kodune, soe ja toetav lasteaed pisikesele maailmakodanikule ning tema perele.

Teekond ehk kuidas me sinna jõuame

- Projektide kaudu lisaressursside leidmine, tasakaalu säilitamine (toetused, omaosalus ja inimressurss)
- Õppemaksu suurendamine/vähendamine (koostöö kohaliku omavalitsusega, seotus munitsipaaltoetustega; Lasteaia Nõukogu ja omanikuga)
- Toetused (annetusfondi loomine, millel on selge eesmärk ja väljund)
- Töötajatele lisaväärtuste loomine (vabad päevad, lühendatud tööpäevad, lisaraha projektitöö kaudu, talvepuhkus)
- Koostöö huvigruppidega

Lasteaia kollektiivne nägemus arengusuundadest 2012-2014

Organisatsiooni juhtimine ja ressursid

Tugevused

- hea maine
- suurepärase asukoht
- 16 aastat eralasteaia kogemust
- pikaajaline rendileping
- tihe ja avatud koostöö lastevanematega
- traditsioonid ja ühised väärtused
- jagatud juhtimine (juhtimisprotsessis osalevad direktor, õpetajad, lapsevanemad)
- lisaressursside leidmine (projektide kirjutamine ja edukas läbiviimine)
- paindlik arengukava
- olemas toimiv sisehindamissüsteem ja kogemus
- arengukava ja õppekava koostamisel kaasatud kõik osapooled
- toetav ja toimiv Lastevanemate Nõukogu
- head suhted Katoliku Hariduskeskusega
- head suhted Rahvusvahelise Lasteaia
- kehtiv koolitusluba
- head suhted linnaga: pearaha toetus, remonditoetus

Nõrkused

- ajaressursi piiratus ja kasutamine
- materiaalsete ressursside piiratus
- direktoril palju erinevaid haldus- ja vastutusvaldkondi
- puudub õppejuht
- puudub majandusjuht
- valdkonniti majasisese inimressursi pädevuse piiratus
- pidaja vähene kaasatus juhtimistegevustesse
- pikaajalise arengustrateegia puudumine
- kõrge õppemaks, mõningate laste liikumine munitsipaallasteaedadesse

- majal elektriküte, kulukas ülalpidamine
- oma köögi puudumine

Võimalused

- õppe- ja/või majandusjuhi palkamine

Tee sinna: palgata osalise koormusega töötaja oma personali hulgast või avalikul konkursil

- kogu kollektiivi kaasav meeskonnatöö selgem ja võrdsem

Tee sinna: analüüsida ja märgata iga liikme panust, osalust ja vastutust. Hajutada juhtimist ning organiseerimist erinevate ürituste ja projektide vahel planeeritult.

- pikaajalise arengustrateegia puudumine

Tee sinna: hinnates erinevaid valdkondi, koostada pikaajaline arengustrateegia

- sponsorite leidmine, annetused, toetused

Tee sinna: avalik reklaam, koostööpartnerite leidmine, raha küsimine, kontonumber kodulehele

- osalemine avalikel üritustel, ajakirjanduses

Tee sinna: korraldada ise avalikke üritusi nagu laat, mängupäev vms, kirjutada artikleid, osaleda haridusfoorumites, linnaüritustel

- pidaja kaasamine organisatsiooni ressursside juhtimisse

Tee sinna: anda võimalus pidajal ise taotleda erinevatest fondidest raha, kirjutada projekte ja taotlusi

- uue küttesüsteemi paigaldamine

Tee sinna: uurida pikemaajalist tasuvust, hinnata vajalikkust ja reaalseid võimalusi, leida projektide kaudu rahastamisvõimalusi, oma rahalise ressursi olemasolu

Ohud

- ülesannete ebavõrdne jaotus, tahtmatus teha koostööd

Vältimine: kaasata juhtimisse rohkem lapsevanemaid, vabatahtlikke, noori üliõpilasi, vilistlasi, ei koormaks lisaülesannetega personali

- konkurents, kõrge kohatasu, turul madalamate hindadega eralasteaiad, lastehoiud

Vältimine: teha konservatiivne eelarve, läbirääkimised ja koostöö linnaga parima rahastamisüsteemi leidmiseks

- töö ja palga mittevastavus

Vältimine: lisatöö tasustamine materiaalse (lisatasu) või mittemateriaalse vahenditega (vabad päevad)

- uued seadused, mis toovad kaasa suuremaid lasteaiasiseseid muudatusi (vajalik vabade ressursside olemasolu)

Vältimine: planeerida eelarvet ka ettenägematute kulude osas

- lasteaia kohad jäävad täitmata

Vältimine: pakkuda kaasaegset kasvukeskkonda, kooliks ettevalmistust parimate õpetajate juhendamisel, linnaga koostöös/abiga alandada vajadusel õppemaksu

Lasteaia personal

Tugevused

- kvalifitseeritud õpetajaskond
- stabiilne ja püsiv personal
- andekad ja mitut haridust omavad õpetajad (kunstnikud, klassiõpetajad)
- sage võimalus osaleda erinevatel täiendkoolitustel
- ühiskoolitused ja -üritused

- teotahteline ja õppiv meeskond
- kohusetundlik majahoidja
- võimalus osaleda lasteaia arendustöös

Nõrkused

- võõrkeelte vähene oskus
- õpetaja atesteerimise võimaluste kasutamata jätmine
- arvuti kasutamisoskuste piiratus
- raskused asendusõpetajate leidmisel (väike kollektiiv)
- personalile puuduvad abi- ja puhkeruumid
- väsimus, tööstress, liigne emotsionaalsus isiklikul tasandil
- ainult vastutaja/juhtkonna peale lootma jäämine
- personali passiivne suhtumine uuendustesse

Võimalused

- meeskonnakoolitused ja ühisüritused kogu personalile

Tee sinna: suund majasisestele ühiskoolitustele, meeskonnatunde kasvatamine, sisekoolituste osakaalu suurendamine

- uued väljakutsed

Tee sinna: majasisene ametialane muutus (õppejuht, abiõpetajast õpetajaks), uute omanäoliste õppevahendite koostamine ja väljaandmine, mentorlus

- tunnustussüsteemi parendamine

Tee sinna: selgitada välja motivatsiooni kriteeriumid ja neist lähtuvalt võimalused, kuidas tunnustada kolleege

Ohud

- motivatsiooni puudus/kriis

Vältimine: arenguvestlused, uued võimalused/väljakutsed

- madal palk

Vältimine: konkurentsivõimeline palk võrreldes munitsipaallasteaedadega, lisatasu teenimiseks võimaluste pakkumine, atesteerimine

- personali voolavus – sage vahetumine

Vältimine: väärtustada olemasolevat personali ja arvestada inimese individuaalsete vajadustega, teha koostööd ülikoolidega, pakkuda emotsionaalselt tervet töökeskkonda (sobiv tööaeg, väikesearvulised rühmad, õpetajal suurem otsustusvabadus rühmatasandil, vähem aruandlust ja rohkem sisulist tööd, võimalus osaleda järjepidevalt lasteaia juhtimisprotsessis, majasisene ametialane muudatus)

Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused

- lasteaial koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud oma õppekava, millele toetub igapäevane õppe- ja kasvatustöö
- lasteaias töötab oma logopeed, nädalas kahel päeval
- lisaks õpetajatele muusik ja liikumisõpetaja
- koolieelikute rühmas süvendatud kooliks ettevalmistus, kogunud klassiõpetaja juhendamisel
- õppetöö toimub väikestes gruppides (tegevuses korrakauni pool rühma)
- ühised ülelasteaialised peod
- arendavad ja kaasaegsed õppevahendid
- loovuse- ja mängu suur osatähtsus õppe- ja kasvatustegevustes
- kindel päevakava ja rütm
- laste huvist ja initsiatiivist lähtuvad spontaansed tegevused
- multikultuursus, muukeelsetele lastele individuaalne eesti keele õpe
- teatrite, muuseumide, linnaparkide, botaanikaiaia ja mänguväljakute külastamine
- iga-aastane väljasõit loodusesse
- võimalus osaleda huviringides, mis toimuvad lasteaia kohapeal (jalgpall, flööt, male, kunstiring, muinasjuturing)

- tutvumine kooliga (koolieelikud külastavad kevadeti Tartu Katoliku Kooli tunde)
- ühisüritused Tartu Rahvusvahelise Lasteaiaga
- tihe koostöö lastevanematega
- lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse
- pidev lapse arengu hindamine ja tagasiside andmine

Nõrkused

- pidev dokumentide täitmine
- õpetajate erinevad arusaamad, lähenemised ja ootused õppe -ja kasvatustööle
- vanemate kõrged ootused lapsele
- rahaliste ressursside piiratus

Võimalused

- sisekoolitused lastevanematele

Tee sinna: teha sügiseti koolitus või infotund lastevanematele, kelle lapsed alustavad oma haridusteed Väike Pauline lasteaias

- kaasata rohkem lapsevanemaid õppe- ja kasvatustegevustesse

Tee sinna: korraldada rühmasisesid üritusi koos lastevanematega, anda neile planeerimisel ja läbiviimisel organiseerija roll

Ohud

- lastevanemate kõrged/ebaselged ootused kooliks ettevalmistusele

Vältimine: tutvustada lasteaia väärtusi ja kontseptsiooni, pidev suhtlemine ja tagasisidestamine vanemaga lapse arengu kohta. Liiga familiaarsed suhted õpetajate ja vanemate vahel, jääda õpetaja pädevuste piiresse ning anda asjakohast nõu.

Kasvukeskonna kujundamine

Tugevused

- igal rühmal kaks ruumi ja oma esik
- rühmas vähe lapsi, rohkem ruumi mängimiseks
- suur aiaga piiratud õueala
- õuealal kungas kelgutamiseks
- välilava pidudeks
- lasteaial oma saal pidudeks, koolitusteks, teatrietendusteks, huviringideks
- kesklinna lähedus (küllastame tihti muuseume, linnaparke, botaanikaaeda, teatrit)
- lapse vajadusi arvestav rühma sisustus
- palju lauamänge, mänguklotse, kööginurgad, kostüümid
- lai valik muusikapille ja spordivahendeid
- arvuti kahes rühmas koos printeriga, tahvel koolieelikutel, data-projektor, paljundusmasin

Nõrkused

- rühmades vananev inventaar
- uuenduskuuri vajavad rühmaruumid
- õueala vajab uut mänguväljakut
- majahoidjal ja lastel ühine kuur

Võimalused

- mänguväljaku ehitamine

Tee sinna: projektide kirjutamine, Tartu linnalt rahalise toetuse palumine, lastevanemate toetus, sponsorlus, annetused

- rühma remont

Tee sinna: planeerida puhkuse ajal remont, talgud

- majahoidjale oma kuur töövahendite hoidmiseks

Tee sinna: leida lisaressursse: näiteks vanemate abi, annetused, lasteaia omafinantseering

Ohud

- munitsipaallasteaedades parem, uuem ja kaasaegsem kasvukeskkond

Vältimine: teadvustada nõrkusi ja pidevalt kaasajastada oma lasteaia kasvukeskkonda

Koostöö huvi- ja sidusgruppidega

Tugevused

- usalduslikud suhted lapsevanematega
- toimiv Lastevanemate Nõukogu
- lasteaias käivad õed, vennad, sugulased, sõpruskondade lapsed
- direktori kättesaadavus (iga päev kättesaadav telefoni teel)
- aastatepikkune koostöö Tartu Mänguasjamuuseumiga, Eesti Rahva Muuseumiga, Tartu Milliga, Lasteteater "Sõbraga"
- koostöö Tartu linna haridusosakonnaga
- Tartu linna rahalise abiga oleme lasteaias teinud ümberehitusi ja vahetanud majal katuse
- head suhted Tartu Katoliku Kooliga: esimese klassiga ühistund ning lasteaialaste poolt etenduse esitamine koolilastele
- projektipõhine koostöö Tartu Rahvusvahelise lasteaiaga
- väga hea koostöö raamatupidajaga
- koostöö toitlustajaga
- edukad projektid

Nõrkused

- vähene koostöö munitsipaallasteaedadega
- konkurents teiste eralasteaedadega
- ajapuuduse ja personali väiksuse tõttu ei osaleta aktiivselt ainesektsioonide töös
- vananenud koduleht
- vähene reklaam ei lase meid teistel märgata

Võimalused

- koostöö munitsipaallasteaedadega

Tee sinna: osaleda ainesektsioonidel, korraldada oma majas üritusi ja kutsuda külla, osaleda linna poolt korraldatud üritustel

- uute koostööpartnerite väljaselgitamine ja leidmine

Tee sinna: mõttesõel, vajaduste kaardistamine, võimaluste loomine

- lisaressursside leidmine

Tee sinna: uutes projektides osalemine, sponsorite leidmine nii Eestist kui välisriikidest

- kodulehe uuendamine

Tee sinna: soovide kaardistamine, võimaluste leidmine

- sõpruslasteaia leidmine

Tee sinna: kontaktide loomine

Ohud

- olemasolevaga rahule jäämine võib viia koostöö seiskumise või hääbumiseni

Vältimine: pidevalt uute võimaluste leidmine, valmisolek koostöö lõppemiseks, erinevate koostööpartnerite kaudu alternatiivlahenduste leidmine, uute väljakutsete esitamine nii olemasolevatele kui uutele huvi- ja sidusgruppidele

- koostöö sidus- ja huvigruppidega võib jääda liiga lasteaia huvikeskseks

Vältimine: tunnustada, märgata, abistada ja tänada sõpru/koostööpartnereid enda ümber

Arengukava hindamine ja muutmine

Arengukava lahutamatuks osaks on tegevuskava. Arengukava täitmist hinnatakse igal aastal tegevuskava alusel, majandusaasta-aruande ja sisehindamise tulemuste põhjal.

Arengukava tegevuskava hindab ja analüüsib lasteaia direktor koostöös enda koostatud meeskonnaga (rühmade esindajad).

Arengukava on kooskõlastatud lasteaia personaliga, eralasteaia pidajaga ja Lasteaia Nõukoguga.

Lasteaed Väike Pauline arengukava on kättesaadav koduleheküljel kogu lasteaia personalile, lapsevanematele ja laiemale üldsusele.